

Guía de estudio para el examen de ingreso al Doctorado en Salud Mental Pública 2021

El examen del campo de estudios en salud mental pública se divide en dos secciones:

1. Desarrollar un tema de salud mental pública.
2. Examen que consiste en responder preguntas sobre el diseño, análisis de datos e interpretación de resultados de dos artículos científicos que se proporcionarán en el examen, como preparación se recomiendan las siguientes lecturas:

Lecturas recomendadas

- Hernández-Avila, M., Garrido-Latorre, F., & López-Moreno, S. (2000). Diseño de estudios epidemiológicos. *Salud Publica de México*, 42(2), 144-154. doi:10.1590/s0036-36342000000200010
- Borges, G., Medina-Mora, M. E., & López-Moreno, S. (2004). El papel de la epidemiología en la investigación de los trastornos mentales. *Salud Publica de México*, 46(5), 451-463. doi:10.1590/s0036-36342004000500011
- Davies, H., & Crombie, I. K. (2009). *What are confidence intervals and p-values*. London: Hayward Medical Communications.
- Hosmer, D. W., & Lemeshow, S. (2000). *Applied logistic regression* (2nd ed.): New York: J. Wiley.
- Rothman, K. J., Greenland, S., & Lash, T. L. (2008). *Modern epidemiology* (3 ed.). Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins. (Capítulos 2, 9, 10, 15 y 16).
- Tripepi, G., Jager, K. J., Dekker, F. W., & Zoccali, C. (2010). Stratification for Confounding – Part 1: The Mantel-Haenszel Formula. *Nephron Clinical Practice*, 116(4), c317-c321. doi:10.1159/000319590

Lecturas complementarias

- Hernández, B., & Velasco-Mondragón, E. (2000). Encuestas transversales. *Salud Publica de México*, 42(5), 447-455.
- Lottes, I. L., DeMaris, A., & Adler, M. A. (1996). Using and interpreting logistic regression: A guide for teachers and students. *Teaching Sociology*, 284-298.
- Lindsey, C., & Sheather, S. (2011). Variable selection in linear regression. *The Stata Journal*, 10(4), 650-669.