

# Guía de estudio para el examen de ingreso a Maestría en Ciencias de la Salud

## Módulo: Metodología de la investigación 2021 (marzo)

### Módulo: Metodología de la Investigación.

**Objetivos:**

Conocer los conceptos básicos en relación a la ciencia e investigación.

Conocer los aspectos generales de la metodología que se utiliza en la investigación en salud.

Temas	Subtemas	Bibliografía
1. Fundamentos de la investigación científica.	1.1 Retos de la educación para el siglo XXI 1.2 Competencias profesionales 1.3 Pilares de la educación 1.4 Conceptos básicos e historia de la ciencia 1.5 Método científico 1.6 Concepto e importancia de la metodología de la investigación	Delors J, et al. La educación encierra un tesoro: Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. 1ª edición. Madrid: Editorial Santillana UNESCO, 1996:44 páginas.  Roy-Singh R. Education for the twenty-first century: Asia-Pacific perspectives. 1a edición. Bangkok: UNESCO, 1991:93 páginas.  Martínez-Lanz P. Manual básico de investigación científica. 2ª edición. México D.F.: El Manual Moderno, 2011:99 páginas.  Asensi-Artiga V, Parra-Pujante A. El método científico y la nueva filosofía de la ciencia. Anales de Documentación. 2002;5:9-19.
2. Niveles y enfoques de investigación.	2.1 Nivel exploratorio 2.2 Nivel descriptivo 2.3 Nivel correlacional 2.4 Nivel explicativo 2.5 Enfoque cualitativo 2.6 Enfoque cuantitativo	Hernández-Ávila M. Epidemiología: diseño y análisis de estudios. México D.F.: Editorial Médica Panamericana, 2007: 382 páginas.  Martínez-Lanz P. Manual básico de investigación científica. 2ª edición. México D.F.: El Manual Moderno, 2011:99 páginas.  Atieno OP. An analysis of the strengths and limitation of qualitative and quantitative research paradigms. Problems of Education in the 21st Century. 2009;13:13-18.
3. Técnicas y cualidades de medición.	3.1 Método y técnica 3.2 Métodos generales 3.3 Medición 3.4 Clasificación de las variables 3.5 Instrumentos de medición 3.6 Validez y confiabilidad	Villa A, Moreno L, García GS. Epidemiología y estadística en salud pública. 1ª edición. México D.F.: McGraw Hill, 2012:334 páginas.  Clifford R, Taylor RA. Bioestadística. 1ª edición. México D.F.: Pearson Prentice Hall, 2008:538 páginas.  Talavera JO, Rivas-Ruiz R. Pertinencia de la prueba estadística. Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2011;49(3):289-294.  Hernández-Ávila M. Epidemiología: diseño y análisis de estudios. México D.F.: Editorial Médica Panamericana, 2007: 382 páginas.  Gordis L. epidemiología. 5ª edición. Barcelona: Elsevier Saunders, 2015:391 páginas.
4. Protocolo de investigación.	4.1 Título del proyecto 4.2 Marco teórico y antecedentes 4.3 Planteamiento del problema y justificación del estudio	Talavera JO. Diseños de investigación. Rev Med Inst Mex Seguro Soc. 2013;51(Supl):S10-S15.  Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Diseño de investigaciones clínicas. 4ª edición. Philadelphia: Lippincott, 2014:370 páginas.

	<p>4.4 Pregunta de investigación</p> <p>4.5 Hipótesis</p> <p>4.6 Objetivos del estudio</p> <p>4.7 Introducción a los diseños de investigación</p> <p>4.8 Población de estudio</p> <p>4.9 Procedimientos del estudio</p> <p>4.10 Operacionalización de variables</p> <p>4.11 Plan de análisis estadístico</p> <p>4.12 Consideraciones éticas y recursos</p> <p>4.13 Otros componentes del protocolo de investigación</p>	<p>Sackett DL, Rosenberg WM, Gray JA, Haynes RB, Richardson WS. Evidence based medicine: what it is and what it isn't. BMJ. 1996 Jan 13;312(7023):71-2.</p> <p>Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio MP. Metodología de la investigación. 5ª edición. México D.F.: McGraw Hill, 2010:613 páginas.</p> <p>Villa A, Moreno L, García GS. Epidemiología y estadística en salud pública. 1ª edición. México D.F.: McGraw Hill, 2012:334 páginas.</p> <p>Heddle NM. The research question. Transfusion. 2007;47:15-17.</p> <p>Gordis L. epidemiología. 5ª edición. Barcelona: Elsevier Saunders, 2015:391 páginas.</p>
--	---	---